

Groupe d'orthopédie de l'Association canadienne de physiothérapie
Information pour les candidats qui se préparent à l'examen à choix multiples
Niveau 1

Introduction

Les candidats qui se préparent à l'examen à choix multiples du Niveau 1 trouveront utile l'information suivante qui décrit les paramètres ayant servi à sélectionner les 60 questions d'examen. Quatre exemples de question, typiques des questions sélectionnées pour l'examen, sont présentés à titre de référence.

Le choix des questions de l'examen est basé sur un tableau de spécifications approuvé par l'Association canadienne de physiothérapie. Le tableau de spécifications décrit le nombre de questions sélectionnées pour l'examen en fonction du *niveau cognitif* de la question et des *domaines de contenu* d'où les questions proviennent:

- *Il y a trois différents niveaux cognitifs dans les questions qui peuvent être posées:*

Compréhension des connaissances (CC)

Application des connaissances et des compétences (AC)

Pensée critique (PC)

- *Il y a quatre différents domaines de contenu d'où les questions peuvent être tirées:*

Anatomie, physiologie, neurophysiologie (APNP)

Biomécanique des articulations (BIOM)

Myocinématique et myocinétique (MYOC)

Pathologie (PATH)

Les candidats connaîtront bien les quatre domaines de contenu décrits plus haut, mais peuvent trouver utile une description plus détaillée de la signification des trois différents niveaux cognitifs.

- *Compréhension des connaissances (CC): les questions portant sur la compréhension des connaissances exigent que les candidats se souviennent de l'information factuelle et qu'ils comprennent les concepts.*
- *L'application des connaissances et des compétences (AC): Les questions d'application exigent que les candidats appliquent ou transfèrent leurs connaissances et leurs compétences à de nouvelles situations.*
- *La pensée critique (PC): Les questions de pensée critique exigent que les candidats analysent, comparent, contrastent, évaluent et justifient l'information et les idées. Elle exige aussi que les candidats comprennent les relations, les structures et les schèmes.*

Le tableau ci-dessous décrit le nombre *approximatif* de questions correspondant à chacun des niveaux cognitifs et à chacun des domaines de contenu qui seront posées dans l'examen du Niveau 1.

Tableau des spécifications des 60 QCM sélectionnées pour l'examen

<i>Niveau cognitif</i>	<i>Compréhension des connaissances (CC)</i> <i>Application des connaissances et des compétences (AC)</i> <i>Pensée critique (PC)</i>	48 (80%) 6 (10%) 6 (10%)
<i>Domaines de contenu</i>	<i>Anatomie, physiologie, neurophysiologie (APNP)</i> <i>Biomécanique des articulations (BIOM)</i> <i>Myocinématique et myocinétique (MYOC)</i> <i>Pathologie (PATH)</i>	18 (30%) 18 (30%) 6 (10%) 18 (30%)

L'information du tableau précédent peut être fractionnée de façon plus détaillée en décrivant les tableaux croisés d'un niveau cognitif donné et un domaine de contenu donné. Le graphique ci-dessous fournit cette information:

Tableau croisé des niveaux cognitifs et des domaines de contenu

N = 60	<i>APNP</i>	<i>BIOM</i>	<i>MYOC</i>	<i>PATH</i>	N =
<i>CC</i>	15	14	4	15	48
<i>AC</i>	1	2	1	2	6
<i>PC</i>	2	2	1	1	6
N =	18	18	6	18	60

Interprétation de ce graphique: exemples

Dans la troisième colonne, BIOM, il y a 14 questions portant sur la biomécanique qui sont des questions de compréhension des connaissances (CC), 2 sont des questions d'application (AC) et 2 sont des questions de pensée critique (PC), pour un total de 18 questions provenant du domaine de contenu en biomécanique.

Dans la cinquième colonne, PATH, il y a 15 questions sur la pathologie qui sont des questions de compréhension des connaissances (CC), 2 qui sont des questions d'application (AC) et 1 qui est une question de pensée critique (PC), pour un total de 18 questions issues du domaine de contenu en pathologie.

À la quatrième ligne, PC, il y a 2 questions de pensée critique en anatomie (APNP), 2 en biomécanique (BIOM), 1 en myocinématique (MYOC) et 1 en pathologie (PATH) pour un total de 6 questions de niveau cognitif en pensée critique.

Localisations, parties du corps et autres sujets

Il est aussi important de noter que les questions élaborées pour l'examen du Niveau 1 couvrent les localisations, les parties du corps et autres sujets. Le nombre approximatif de questions sur les 60 questions d'examen est cité à côté de chaque sujet. Le nombre de questions peut varier de plus ou moins un en fonction du choix des questions d'une année donnée.

✓ Évaluation du système musculosquelettique	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen thoracique, composantes spinales	5% ou 3 questions sur 60
✓ Biomécanique et raisonnement clinique	5% ou 3 questions sur 60
✓ Théorie de l'examen subjectif	5% ou 3 questions sur 60
✓ Théorie de l'examen objectif	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen sommaire du quadrant supérieur	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen sommaire du quadrant inférieur	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen cervical	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen de l'épaule	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen du coude	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen du poignet	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen lombaire	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen de la hanche	5% ou 3 questions sur 60
✓ Examen du genou	5% ou 3 questions sur 60
✓ Théorie de la thérapie manuelle	3% ou 2 questions sur 60
✓ Vascularisation	3% ou 2 questions sur 60
✓ Nerfs crâniens	3% ou 2 questions sur 60
✓ Embryologie	3% ou 2 questions sur 60
✓ Tissu inerte	3% ou 2 questions sur 60
✓ Système nerveux	3% ou 2 questions sur 60
✓ Facilitation segmentaire	2% ou 1 question sur 60
✓ Douleur	2% ou 1 question sur 60
✓ Posture	2% ou 1 question sur 60
✓ Marche	2% ou 1 question sur 60
✓ Pharmacologie	2% ou 1 question sur 60
✓ Équipe médicale	2% ou 1 question sur 60

Exemples de questions

Les quatre exemples de questions suivants indiquent aux candidats le format, le niveau de difficulté et le contenu des questions qui seront posées à l'examen. Sous chaque exemple de questions, il y a une ligne d'information. Cette ligne d'information fournit aux candidats une annotation sur la question. Cette annotation inclut la bonne réponse, le domaine de contenu d'où la question est tirée, la partie du corps ou le sujet, le niveau cognitif de la question et le manuel de référence de la question. Cette annotation, bien évidemment, n'apparaîtra pas à l'examen.

1. Quand le genou est en extension terminale, quel mouvement décrit le mieux ce que fait le tibia sur le fémur ?
 - A. Roulement d'une surface concave
 - B. Balancement
 - C. Roulement d'une surface convexe
 - D. Rotation médiale

Réponse A	BIOM	Genou	AC	Manuel théorique 1, page 248
-----------	------	-------	----	------------------------------

2. Quelle posture produit une hyperextension des hanches ?
 - A. Idéale
 - B. En lordose
 - C. Dos plat
 - D. Ensellure lombaire

Réponse D	APNP	Posture	CC	Manuel théorique I, Page 406
-----------	------	---------	----	------------------------------

3. Un patient souffrant de douleur lombaire a une réponse positive à l'épreuve de flexion cervicale. Quelle structure est la plus vraisemblablement responsable de cette réponse positive?
 - A. Pie mère
 - B. Dure mère
 - C. Périnèvre
 - D. Épinèvre

Réponse B	BIOM	Système nerveux	AC	Manuel théorique I, p. 30-31
-----------	------	-----------------	----	------------------------------

4. Pendant un examen sommaire lombaire, il se produit une dorsiflexion du 1er orteil gauche lors de l'examen de la sensation en antérieur du tibia homolatéral. Les quatre autres orteils latéraux s'écartent en même temps. Pourquoi cela est-il inquiétant?
- A. Atteinte de la racine nerveuse L4, possiblement avec un pied tombant
 - B. Épreuve de Hoffman Positive, signe d'une lésion du motoneurone supérieur
 - C. Épreuve d'Oppenheim positive, signe d'une lésion du motoneurone supérieur
 - D. Signe de Babinski, signe d'une lésion du motoneurone supérieur

Réponse C	PATH	Examen sommaire QI	PC	Manuel théorique I, page 283
-----------	------	--------------------	----	------------------------------

Préparé pour l'Association canadienne de physiothérapie
Original : 30 juin 2016